



CONVERSACIONES INTERDIMENSIONALES

Período IV. Edición 00

Núm. 92 Sala En Armonía de Tseyor (Sistema paltalk)

Barcelona. 8 Septiembre 2006. Hora 9:00 pm (hora española)

tseyor.org



92. LA NAVE INTERPLANETARIA TSEYOR

.

“...la energía de Tseyor brindará ese apoyo logístico en su momento.

*Que eso no quiere decir que nadie sea excluido
del proceso regenerador por no pertenecer a Tseyor.*

Por cuanto en el mundo existen otros movimientos.

*Pero mi persona está involucrada muy íntimamente
en el proceso de Tseyor, y al que dedico toda mi atención.*

*Siendo posible también, que en su momento
pueda brindar también la nave interplanetaria Tseyor”.*

SHILCARS

oOo

Sirio de las Torres

Buenas tardes, buenas noches, ¿cómo estáis? Estamos aquí cuatro personas. Esperamos tener la comunicación de Shilcars, tan interesante como siempre. Colokasia pregunta quién es Tseyor: es el *nick* que hemos creado para aparecer en las conversaciones interdimensionales.

Ignis

Fue un nombre que se escogió para el grupo de contacto. Pero Shilcars ha dicho que Tseyor es todo individuo que quiere para los demás lo mismo que para sí mismo. Por lo tanto engloba a cualquier ciudadano tanto del mundo como del universo. Aunque aquí haya un grupo que intenta amalgamar una sociedad armónica, somos uno más dentro del contexto universal.

Puente

Si os fijáis, el nombre de Tseyor lo ponemos como *nick* siempre que estamos esperando la comunicación de los guías, así nos englobamos a todos, especialmente a Shilcars, como Tseyor.

Y este nombre tiene su origen, antes de iniciar la nueva etapa de las comunicaciones interdimensionales. Que nos dieron seis letras sueltas para componer el nombre, y nos dijeron que las ordenáramos formando un nombre, el que quisiéramos. Nos dieron estas letras por su especial vibración, y nos pidieron que en el nombre se notara claramente la letra “s”.

Combinando estas seis letras podrían salir varios cientos de nombres, y nos propusimos construir cinco nombres, de forma individual, en dos listas aparecía la combinación “tseyor”. Y propusimos esa combinación, y ellos la aceptaron. Luego, pensamos que ellos ya sabían que iba a salir este nombre. Nos pusieron a prueba.

Sirio de las Torres

Teníamos una serie de preguntas sobre el tema de la educación de los niños.

Ayala

Me parece un tema excelente, recuerdo una de las frases de Shilcars en la que decía que enseñar era enseñar a pensar, y no enseñar un contenido concreto.

Sirio de las Torres

Creo que lo que dijo era “enseñar a aprender”, es decir, enseñar a obtener uno mismo la información que necesita para integrar en el bagaje de conocimientos. También dijo que el maestro llega cuando el alumno está preparado.

Castaño

Bueno exactamente lo que dijo fue que no hay maestro ni alumno, que cada cual es el maestro y el alumno de sí mismo, que nadie puede enseñar a otro, solo puede orientarle o darle referencias, ponerlo en situación de aprender, pero nada más. Y esto es congruente con el hecho de que si el conocimiento auténtico lo obtenemos de nuestro interior, pues ahí está todo lo que tenemos que saber, únicamente puede acceder a ese interior la propia persona, no otra.

Ignis

Quería hacer una puntualización más, enseñar a aprender no es pensar, es decir nutrir el intelecto. Para situarnos en la adimensionalidad donde tenemos todo el conocimiento, lo que tenemos es que aprender a no pensar, a dejar libre la vía de acceso a lo adimensional.

Sirio de las Torres

Es el alumno que está bien preparado el que descubre al maestro, el maestro que es él mismo.

Aquí hay dos preguntas: ¿cómo se aprende?, ¿qué es aprender?

Ignis

Se aprende experimentando la vida, que nos pone en diferentes situaciones en las que debemos decidir, no importa si nos equivocamos, porque podemos rectificar y con ello habremos aprendido.

Epopeya

Entonces la experiencia nos dará la sabiduría.

Sirio de las Torres

Depende de que descubra el significado de la experiencia.

Ignis

La experiencia siendo conscientes de ella, porque si no somos conscientes de ella, también nos aprovechará, pero de una forma más relativa.

Castaño

Muchos pedagogos de la Tierra, en contra de la práctica docente de la mayoría de los sistemas educativos, sostienen que el aprendizaje sólo lo puede hacer el alumno, y que el profesor es un mero mediador, un facilitador. Y es cierto, nadie puede aprender por otro ni para otro. El aprendizaje supone una capacidad previa, sin la cual no sería posible. Aprender es desarrollar esa capacidad innata.

Camello

Todo lo que tenemos en el inconsciente es lo que podemos aprender, creo yo, pues al haber diferentes niveles de vibración, no todos vamos a aprender lo mismo. Cada cual aprenderá lo que puede aprender, según su nivel de vibración.

Ignis

Shilcars nos ha dicho en muchas ocasiones que todo el conocimiento es nuestro, ya que formamos parte del Absoluto, somos el Absoluto. Por lo tanto el conocimiento lo tenemos ya. Otra es cuando experimentamos la vida tridimensional obtenemos las energías que nos sirven para ir sacando ese conocimiento y actualizándolo. Pero claro, cuando hablamos de conocimiento tenemos que saber a qué conocimiento nos referimos, si es la información de los libros o el conocimiento interior. El conocimiento tridimensional nos sirve solo para desenvolvemos en esta vida.

Ayala

Es la distinción entre entender, tridimensional, y el comprender, adimensional. El aprendizaje del que estamos hablando es el aprendizaje interior, que se entiende y se comprende a través del amor.

Ignis

La comprensión sólo se puede dar en el nivel adimensional. Por eso Shilcars siempre nos dice que reconozcamos nuestra naturaleza, que nos proyectemos desde el espíritu. Pues sino nos identificamos con las formas, y no hay manera de transmutar. Por tanto aprender es participar de la forma desde el espíritu. Pues es desde allí de donde nace la comprensión. Al ver todos los componentes de un hecho, desde el nivel adimensional te llega la comprensión.

Shilcars

Queridos amigos, muy buenas tardes-noches, soy Shilcars de Agguniom.

En muchas ocasiones hemos hablado de la enseñanza, de la adquisición de conocimiento, de la asunción de experiencias. Y, cuando nos hemos referido a este epígrafe, lo ha sido siempre en la base o en el contenido adimensional. Cuando estamos hablando de cualquier tema y ponemos ejemplos, siempre los ponemos acerca del nivel superior de conocimiento intelectual.

Por eso, a veces, podemos confundirnos. Confundir los términos en los que la expresión se establece, y puede haber malos entendidos. Cuando hablamos pues de enseñanza, nos estamos refiriendo incuestionablemente a la enseñanza superior. Pero superior de verdad cuando hablamos de superior también. Son términos que debemos empezar a aprender a aprender en su significado intrínseco.

Aquí, estamos particularizando lecturas y conocimientos, y por particularizar me refiero a establecer correspondencia tridimensional. Esos movimientos del ir y venir, de reencarnaciones, de experiencias tridimensionales de un mismo nivel vibratorio. Y empezamos a comprender que la asunción de conocimiento no deberá ser repetitiva y constante en el tiempo. Por ejemplo, ¡qué más da la matemática compuesta de números o la matemática del logaritmo, y de la alta matemática, si en realidad todo eso llega a comprenderse en una mente intelectual!

Entonces ahí, la asunción de conocimiento debe derivar hacia una mayor capacidad de conocimiento. Que eso nos va a indicar que deberemos saltarnos ese listón limitativo en el cual nos encontramos todos. Y para saltarse ese listón deberemos hacer un super-esfuerzo, pero antes que nada darnos cuenta de que deberemos superar ese listón.

Entonces, en la enseñanza, se barajan diferentes sistemas pero el primario, el abc del sistema idóneo, es que quien quiera aprender se le oriente acerca de cómo debe aprender a aprender.

Y, si se acierta en esa orientación, y sin menoscabo de que pueden existir errores claro está en esa orientación, lo más fiable y lo más probable, es que el individuo se dé cuenta de que aprendiendo por sí mismo, lo único que hace es reconocer en sí mismo aquello que ya sabe.

Esa es la labor principal del enseñante: enseñar al alumno a que aprenda a aprender. Reconociendo en sí mismo aquello que ya sabe. Porque ese nivel en el que está el individuo, es el nivel que le corresponde por su vibración.

Y sus congéneres, ya sean maestros o altos maestros dentro de su propio o mismo nivel, lo único que han de hacer creo, según mi humilde opinión, es reconocer también su gran falta de conocimiento auténtico. Y reconocer en grado sumo su humildad para atreverse a dar una referencia a los demás.

Y si el enseñante actúa de esa forma, con prevención, con humildad, con amor, en especial hacia el que pide orientación y referencia, tal vez sus palabras, sus orientaciones o referencias, resulten positivas para el aprendiz. Que en este caso somos todos.

Pero si el enseñante adolece, en primer lugar de esa parte amorosa de entrega sin esperar nada a cambio, sin esa gran dosis de humildad, el enseñante se convierte en una herramienta poco efectiva. Y, tal vez, en este caso concreto lo mejor sería que el enseñante cerrase la boca y no la abriese nunca más.

Siro de las Torres

De todas formas la cuestión derivó del modo de enseñar a los niños, y ha ido derivando hacia la enseñanza en general. Pero eso no es malo, sino que forma parte de la pregunta general que nos tenemos que formular.

La siguiente pregunta sería si la educación infantil, en concreto la relación entre padres e hijos sería una aplicación de todo esto. Si adolecemos de un determinado error que podría señalarnos, del que no nos damos cuenta, por ejemplo ser demasiado condescendientes o todo lo contrario, no lo sé. Un tanto por centrar el punto de equilibrio deseable.

Shilcars

Creo que puede ser muy sencillo de explicar y de entender. Mirad, amigos, hermanos, el mundo de manifestación se ha establecido, como anteriormente dijimos, en la dualidad.

Un mundo creado virtualmente con gran precisión. Casi real, muy creíble. Y en base a ello ha sido posible que el ser humano juegue a ese juego de la existencia con gran interés, gran curiosidad y, a veces también, con gran sacrificio y grave riesgo, también relativo.

Por supuesto que el mundo de manifestación, para crear esa gran ilusión cósmica holográfica, ha sido creado en base a la dualidad. Y el exponente de la dualidad en el ser humano lo tenemos en su cerebro.

El cerebro humano es dual. Está exactamente partido en dos, en el sentido de la conformación neuronal y celular. Una parte del cerebro es intelectual, es asimiladora, es de comprensión, es de relación, es accesible al mundo físico tridimensional por mil y un caminos. Y luego esa otra parte que corresponde al cerebro emocional superior, al intelecto superior, a la intuición.

Y el enseñante que se considere que es tal enseñante, como mínimo, deberá partir de esa premisa dual a aplicar a aquellos en los que se entretiene instruyendo. Dándoles la posibilidad de que ejerzan un posicionamiento dual también.

Por lo tanto, para ser un perfecto enseñante, que es lo mismo que decir referenciante, solamente será o deberá ser lo suficientemente inteligente como para saber repartir en dos partes exactamente iguales el peso del ejercicio intelectual.

Así que si un principiante aplica, pongamos por caso, una hora en el estudio intelectual, deberá saber aplicar también una hora en el conocimiento adimensional. Enseñándose a sí mismo la funcionalidad del mundo adimensional, de la intuición, de la inspiración, de la imaginación creativa. Así, si el día, vuestro día, tiene 24 horas, 12 horas deberán destinarse conscientemente al estudio intelectual, y 12 horas al estudio de la intuición.

Un buen principiante aprenderá a manejar esos dos hemisferios, transformándose a través de su propio equilibrio en un ser brillante y, porque no, iluminado a un cierto nivel también.

Sirio de las Torres

Colokasia (Leo) pregunta qué se puede hacer cuando los niños no quieren oír hablar de estas cosas.

Pues nada, sino quieren hay que respetar la voluntad de los demás.

Camello

Es posible que ya que estamos avanzando en crecimiento espiritual, en comprensión, se nos están ofreciendo ciertos caminos que nos están enfrentando a nosotros mismos, a la lógica humana tridimensional.

Castaño

Parece que Shilcars no contesta por ahora...

Yo quería proponer que para ayudar el desarrollo de la parte intuitiva de nuestro cerebro está el mundo de los cuentos, sobre todo de los cuentos maravillosos, puede ser un buen referente para aprender, pues con sus símbolos, personajes, situaciones y conflictos nos conecta con el mundo adimensional, con lo emotivo, con lo profundo, y son un procedimiento de enseñanza y de aprendizaje muy valioso. Entonces quería pedir lo que nos pueda decir al respecto.

Shilcars

Evidentemente, si tiene un cierto parecido con la realidad parece muy lógico, muy equilibrado, el concepto a veces ilustrativo. Pero no siempre es así.

En realidad, todo es más sencillo de lo que pueda imaginarse. La cuestión estriba en darse cuenta de que no puede existir relación alguna con el mundo adimensional partiendo de unas bases tridimensionales.

Cuando el hombre, el ser humano, quiere emular al pájaro se da cuenta de su gran limitación. Cuando lo quiere hacer con el tigre pasa exactamente lo mismo, con el pez, etc. etc.

El hombre se da cuenta de su gran limitación, y esto sucede precisamente porque quiere equipararse a los demás en un mismo contexto. Y el pez se ha creado para un fin determinado, el pájaro también, etc. etc.

El hombre no debe parecerse a nadie más que a él mismo.

Porque entonces sobrevienen las malas interpretaciones, los errores, que hacen perder un precioso tiempo. ¿Qué importa que nuestro vecino tenga adquiridos unos conocimientos superiores?, ¿qué importa, por ejemplo, su buen o flamante nuevo coche, o su preciosa casa, o sus lindos hijos? No importa. Eso es, a cada uno le corresponde lo que le corresponde pero no vamos a emular por mimetismo lo que hacen los demás.

Entonces, el ser humano debe comprender que no debe parecerse a nadie más que a él mismo, y buscar en las propias raíces de su pensamiento qué es aquello que le ha llevado a estar aquí, ahora, en estos momentos. Porque bien es verdad que de todos los que estamos aquí, no todos venimos con los mismos principios y atravesamos las mismas etapas de evolución holográfica.

Cada uno llega aquí con un fin concreto y una misión determinada, y ahí es donde debemos investigar.

Luego, desgraciadamente o afortunadamente, estarán las instituciones que el propio hombre ha creado con toda la buena intención. Y no digo que no tengan su finalidad y su objetivo común de agrupamiento, de orden, de organización. Pero, en definitiva, respetando ese orden, cada uno debe ser lo suficientemente libre como para poder pensar por él mismo, siendo él mismo siempre.

Y yo os aseguro, amigos, hermanos, que si sabéis parar un momento esa noria de los sentidos que continuamente está enviando a vuestro cerebro mil y un informes, mil y una anécdotas y acciones, y sabéis parar en un momento determinado, os daréis cuenta que en ese vacío se produce un reconocimiento de vuestras propias personas.

Y esta es la parte importante de la enseñanza. Ahí está la clave de la realización personal, íntima, espiritual: saber reconocer esos espacios vacíos que obligatoriamente debemos circular a través de múltiples obstáculos. Aprovechar los mismos para hacer un alto en el camino y reconocernos.

Estamos pues en un mundo, en este caso estáis en un mundo, muy conflictivo, de gran dureza. Pero ese mundo conflictivo y duro lo es para que os deis cuenta de lo dormido que está vuestro pensamiento. Y si no es en base a un *shock* de una determinada naturaleza impulsiva, no vais a despertar.

El cosmos, como es natural, tiene muchos argumentos y aplica determinadas acciones para el despertar de esa consciencia. Aporta un gran abanico de posibilidades para regenerarse uno mismo en función de su propia capacidad.

Pero, cuando el individuo llega a un estado de adormecimiento, en un letargo sin fin, el cosmos también aplica sabiamente otra fórmula, cual es, la de la dureza de la representación teatral en todo caso, y siempre virtual. Y es entonces cuando el individuo se apercibe que algo está haciendo no del todo correctamente, y se aplica en la búsqueda de esa otra realidad, porque no puede ser de otra manera.

Y entonces empieza a pensar por sí mismo, y se deja de referencias externas. Y se aplica en su propio conocimiento y se da cuenta que para aprender mucho, mucho, mucho, únicamente le basta pararse, no pensar, observar profundamente, y dejar fluir su pensamiento.

Liberal

En el caso de los padres, ¿cómo orientar a los hijos sin interferir, para que aprendan por sí mismos, sin proyectarnos en ellos? Es muy difícil.

Shilcars

Claro, es difícil. Por eso antes he hablado de que se necesita una gran capacidad para intentar enseñar a los demás cómo vivir su vida. Y también he dicho que quien pretendiese enseñar a través de una determinada forma, eso es, intelectual, que mejor cerrase la boca para siempre. En la pretensión, claro está, de creerse un gran enseñante.

Es difícil, amigos, hermanos, enseñar a los demás, y mucho más lo es a nuestros hijos, pero ahí está el reto. Aunque creo que vuestros hijos aprenderán mucho más de vuestro ejemplo, del equilibrio de vuestras personas, del amor que os brindéis a vosotros mismos, de la paciencia, de la tolerancia.

De todo eso van a aprender mucho más porque les vais a transmitir precisamente eso: amor, equilibrio, tolerancia, paciencia. Y con eso, amigos, hermanos, se abren las puertas del conocimiento profundo.

Castaño

Y por cierto, ¿tiene Shilcars hijos?

Shilcars

Sí, afortunadamente tengo hijos. Tenemos hijos, claro está, y mi esposa muy orgullosa de tenerlos y de compartirlos. Y realmente es difícil llevar adelante a hijos tan inteligentes o más que sus padres. Y a veces nos vemos en graves problemas para dar a entender a nuestros vástagos lo que es el universo. Porque sus preguntas son preguntas de una gran inteligencia, y a veces nos ponen en serios aprietos.

De todas formas, sí que nos queda claro desde un principio a todos nosotros, padres e hijos, que el mundo es un mundo mágico, virtual y, por lo tanto, modificable. Y esto simplifica mucho las cosas, en el sentido de que la posesión, el miedo, el desarrollo intelectual, no es ningún acicate, no es ningún estímulo. Eso nos libera verdaderamente, y podemos aplicar en este caso el libre albedrío.

Y por eso, nuestros hijos, ya desde muy temprana edad, navegan por el espacio en sus propias naves. Y, ayudados y coadyuvados por seres mayores que ellos, navegan por esas aguas turbulentas del cosmos holográfico. Aprendiendo de verdad cada día la realidad virtual holográfica.

Y, siendo ya muy niños, establecen conexión con su ser u espíritu creativo, y acceden a mundos, a diferentes mundos, simultáneamente.

Amigos, este es un punto difícil de transmitir así, de viva voz. Poco a poco, vosotros iréis comprendiendo porque experimentaréis esas sensaciones y podréis valorarlas en su justo término.

Y entonces os daréis cuenta que en realidad el cosmos holográfico parte de una premisa muy importante que es el desarrollo ecuménico. Y que todas sus partes están en consonancia para, a su vez, ellas mismas repartir por igual el conocimiento según sea el nivel vibratorio.

MEDITACIÓN

Vamos a relajarnos y a respirar profundamente. Hacemos inspiraciones y espiraciones lentas y profundas, deteniendo el ritmo vibratorio unos instantes cuando hemos espirado todo el aire, ese es el momento de máxima concentración. Vamos relajando nuestro cuerpo y sobre todo nuestra mente.

Una vez relajados, vamos a procurar establecer un paréntesis de no pensamiento, coincidiendo con la espiración. Este paréntesis de no pensamiento deja la vía libre para que se manifieste nuestro ser interior. Tendremos impresiones, cada uno diferentes, en ese momento. En cualquier caso nos abrimos a espacio de mayor realidad y consciencia.

Ahora, cuando estemos en uno de esos momentos de no pensamiento, vamos a proyectar nuestra mente al mundo adimensional, a un espacio muy amplio, infinito. Allí vamos apareciendo y nos volvemos a encontrar, y nos reconocemos.

Van llegando muchos seres a nuestro encuentro, hermanos, guías, ángeles. Formamos un gran coro, un gran corro, y nos damos la mano todos, para compartir el sentimiento de unidad y de conciencia que aquí percibimos con toda naturalidad. Nos sentimos hermanos, pues somos uno.

Desde esta situación visualizamos el mundo holográfico, la Tierra y su humanidad, y le enviamos toda nuestra energía, todo nuestro amor, para que eleve su vibración de conciencia.

Una vez henchidos de amor y fraternidad, nos disponemos a retornar al universo holográfico, lo hacemos lentamente, sin prisas. Poco a poco retornamos a nuestra ubicación en el espacio-tiempo. Y empezamos a mover nuestros miembros. Tenemos la conciencia de haber realizado un gran trabajo, y venimos recargados con una mayor energía, una mayor conciencia de lo que somos en realidad.

Ayala

Me gustaría preguntarle a Shilcars si nosotros en Tseyor debemos o podemos considerarnos miembros de la *Confederación*.

Shilcars

La *Confederación de Mundos Habitados de la Galaxia* es un símbolo del renacimiento cósmico. En ella están adscritos todos los seres humanos que, coparticipando en la creación del universo de una u otra forma, representan vivamente el exponente de hermandad.

Si acaso vosotros os consideráis hermanos plenamente, si acaso vosotros sois capaces de considerar al prójimo como a vosotros mismos, si no existen diferencias, sin ninguna excepción, hacia los demás, podéis consideraros, claro está, de la *Confederación*.

Sin embargo, este es un proceso que se gana conscientemente. Y si bien tenéis todos vosotros como miembros de Tseyor las puertas abiertas, y más habiendo recibido vuestro símbolo cósmico, debéis hacer un esfuerzo para consideraros plenamente presentes en esa *Confederación de Mundos*.

Y en realidad lo que hace falta es que seáis vosotros mismos quienes os consideréis miembros de pleno derecho de la misma, porque por cuanto respecta a nosotros lo hemos entendido desde el primer día, que seríais y sois ya de pleno derecho, miembros de la *Confederación*.

Siro de las Torres

Traslado una pregunta:

“Querido Maestro y Guía: Como sabrás, aunque llevo un tiempo en el grupo, no ha sido hasta hace poco que he sentido la necesidad de acercarme más a él. Como quiera que sea, me entregaste como nombre el de RAYA, no en esta última iniciación, sino en la anterior. Al principio no entendí por qué, ahora, después de indagar y pensar, algo voy vislumbrando, pero si tú pudieses y tuvieses tiempo, me gustaría que me orientases acerca del significado que he de aplicarme o lo que tú tengas a bien comunicarme. Yo aceptaré la respuesta con toda humildad y cariño y haré lo necesario para responder a lo que deba hacer. Por favor, Shilcars, sé mi guía y llévame allá donde las sombras no son tan densas. Te amo profundamente. RAYA.”

Shilcars

Pues sí, Raya, tú misma elegiste ese nombre, y nosotros lo que hemos hecho ha sido refrescarlo aquí en el físico.

Y es una forma más de entender el significado del Absoluto partiendo de una figuración mental, puramente virtual, tu nombre, claro está.

Imagínate una raya, parece entera, aparentemente lo es, pero en realidad esa raya es indiscutiblemente una suma de puntos.

Fíjate en cualquiera de esos puntos de los que está formada la raya, la que tú misma habrás dibujado en el papel o en el tablero. A ese punto acércate mucho más, porqué no al nivel del microscopio electrónico, y observarás que ese punto no existe, es la suma de otros puntos mucho más profundos. Cualquiera de ellos, de esos otros puntos, te abrirá a un nuevo universo, y así hasta el infinito.

En este punto te darás cuenta de la trascendencia y, al mismo tiempo, de la funcionalidad del fractal. Y precisamente ese nombre, ese significado, ese significado intrínseco, es el que te ha de dar a entender que tú misma podrás llegar a aprender aquello que ya sabes.

Rojo (Olimpia)

¿Cuál es el motivo por el que la mujer va tomando consciencia de su papel en la sociedad y vaya tomando la iniciativa?

Shilcars

Creo que se trata de una pura confusión, porque la mujer, vosotras mujeres, madres, esposas, siempre habéis tomado la iniciativa.

La mujer de este nivel, de vuestro nivel concretamente, hemos de considerarla de un nivel muy superior, muy superior al hombre por cierto. Su grado de inteligencia intuitiva es muy superior, por eso se le ha otorgado a ella la facultad de engendrar.

La mujer es un bello ser, lleno de simbología, de atractivo muy profundo, de magnetismo configurado vía electromagnetismo.

La mujer no necesita expresar aquello que quiere verbalmente. Tan solo con la mirada, con un gesto, puede hacer entender al mundo entero.

Y precisamente la mujer, por ser consciente de su cargo y de su rango, de su gran potencial, precisamente por esa humildad intrínseca que lleva consigo, se ha limitado siempre a observar.

Rojo

Tengo mis dudas con respecto al aborto necesario. ¿Qué nos puedes decir?

Shilcars

Precisamente, la mujer, por ser un ser muy inteligente, tiene la facultad, merecida facultad, de decidir su vida, de decidir aquello tan íntimo, y es bajo su completa responsabilidad que asume tal decisión. Y aquí nosotros no vamos a opinar, tan solo respetar cualquier decisión de este tipo.

Camello

¿Por qué tenemos que estar en el Grupo Tseyor? Si la virtud y la hermandad la podemos ejercer con el mundo entero.

Shilcars

Porque Tseyor no se considera un grupo, Tseyor es un movimiento aglutinador de voluntades.

Porque en Tseyor está representado la media de un exponente grupal que puede favorecer la aparición de las sociedades armónicas.

Porque Tseyor, vía contagio, manda energías muy sublimes hacia todos los confines del cosmos.

Porque Tseyor contiene una energía crística que le hace igual a todos los grupos de ese mismo movimiento.

Y, al igual que “a quien buen árbol se arrima...”, la energía de Tseyor brindará ese apoyo logístico en su momento. Que eso no quiere decir que nadie sea excluido del proceso regenerador por no pertenecer a Tseyor. Por cuanto en el mundo existen otros movimientos.

Pero mi persona está involucrada muy íntimamente en el proceso de Tseyor, y al que dedico toda mi atención. Siendo posible también, que en su momento pueda brindar también la nave interplanetaria Tseyor.

Sirio de las Torres

Mayka pregunta por su nombre: LICEO.

Shilcars

Sí, a modo de cielo podríamos considerar que es Liceo¹. Un cielo que no puede alcanzarse de otra forma que no sea con el conocimiento profundo, auténtico. Y, Liceo, está destinada a favorecer ese tránsito hacia el conocimiento profundo a través de su pragmatismo, intuición, y buen hacer.

Fiamma

Dos preguntas. Primera: No tengo símbolo todavía, ¿eso quiere decir que al no tener el nombre cósmico no puedo pertenecer al grupo cósmico? Segunda: Si venimos con un libro escrito, ¿entonces cómo podemos tener libre albedrío en la Tierra?

Sirio de las Torres

No tienes nombre hasta que no hayas pasado la primera iniciación, pero si te sientes unida al grupo perteneces a él.

Sirio de las Torres

No contesta a la segunda pregunta, pero cuando no lo hace se supone que esa cuestión tú misma la puedes contestar, o ya está contestada en la documentación existente en el foro.

Camello

Has mencionado que por pertenecer a un grupo de la *Confederación* pertenecemos a ella, pero ¿cuáles son los otros grupos?

También he leído que en las sociedades antiguas los dioses pedían sacrificios humanos, qué significado tiene esto. ¿Por qué el hombre siempre ha derramado sangre? Incluso en la vida de Cristo, o en los animales que aparecen muertos con la sangre extraída.

Shilcars

Creo que tú misma te formulas tus propias preguntas y respuestas. Y esto quiere decir que no preguntas, sino que quieres que te respondan en función de tus creencias, de tu manera de pensar en la elucubración propia de un pensamiento subjetivo. Nada de eso es conveniente.

Cuando hablo de propósito, hablo de propósito profundo, trascendente. Antes he señalado que debíamos leer e intuir que mis palabras, algunas de ellas, obedecen a un significado trascendente.

Por ello, cuando estamos hablando de que uno pertenezca o se sienta que pertenece a la *Confederación*, por ejemplo, debemos entender más allá del mundo tridimensional.

Y cuando tú, amiga, hermana, Camello, entiendas que perteneces a la *Confederación*, es o será señal de que realmente asumes el pertenecer a la *Confederación*. Porque esa pertenencia es profundamente asumida antes de ser comprendida.

Sirio de las Torres

Cosmos Claudia pregunta por su salud, si le puedes indicar algo sobre ello.

Shilcars

Cosmos, antes comprenderás lo básico para luego emprender el vuelo. Eso es tan solo un proceso funcional para hacer luego un proceso mucho más profundo y liberador.

Camello

Entiendo que no estoy preparada para obtener las respuestas. Yo me considero de la *Confederación*, lo siento así, me considero de Tseyor, y en lo más profundo de mi corazón sé que tú eres un maestro monumental.

Sirio de las Torres

No se trata de contestar o no contestar, observo que hay mucha dispersión, creo que hay dos conversaciones paralelas, la de la pizarra y la del audio. Si no nos centramos en una conversación, Shilcars no contesta.

Ignis

Lo que Shilcars decía es que la pregunta es tridimensional, ya que se refiere a lo que es la vida en la Tierra. Tú te hacías preguntas y lo que buscas en una confirmación. Hemos de estar en otras historias, hemos de estar en la trascendencia. Que nos olvidemos de la vida tridimensional y nos centremos en la vida trascendente.

Sirio de la Torre

Cuando has hecho las preguntas has preguntado varias cosas, y a mí me ha costado entenderte. La conversación debería seguir una línea muy cuidadosamente seguida.

Castaño

Quiero trasladar una pregunta de la sala, sobre el significado del símbolo LAIA.

Shilcars

LAIA. Tiene connotaciones del planeta Tierra. Una vibración más de dicho planeta. Y en esa vibración más, que es superior, por supuesto, está el *quid* de la cuestión de Laia. Siendo de Gaia, por lo tanto tendrá una octava superior más. Y ahí es donde debe profundizar en su pensamiento, elevarlo a esa nueva vibración, hacia esa nueva escala vibratoria, para llegar a comprender positivamente y realmente que pertenece a un mundo superior.

Camello

Te quería preguntar la relación que hay entre las matemáticas, la música, las notas musicales de los planetas, como es esa relación entre la música y la matemática. La ciencia nuestra está descubriendo la música del Sol.

Shilcars

Se os han dado las claves para sintonizar en vuestra frecuencia musical. No voy a dar soluciones, no voy a adelantarme a acontecimientos que muy pronto vais a descubrir por vosotros mismos.

La vibración musical de vuestros nombres es algo muy sutil pero muy efectivo. Y espero sepáis adornar el acontecimiento con esa inteligencia a la que me refiero. Porque cuando hablo de inteligencia me refiero a una inteligencia trascendental.

Camello

Se ha descubierto en la tumba del astronauta de la ciudad maya, Palenque, creo que es, se ha descubierto que la vibración actual que tenemos es 12:60, y la vibración que teníamos que asumir era de 13:20. Quiero preguntarte qué sabes de estas claves.

Shilcars

Antes hemos hablado del punto proveniente de la raya, de la línea. En ese punto se encuentra el infinito porque todo está garantizado en su consecución por el fractal. La vibración del mundo holográfico es la clave, y la música es vibración, así que todo es vibración, así que nada es, sino vibración, musicalidad. Todo existe gracias a esa musicalidad.

Y la suma de la musicalidad de vuestros nombres en esa masa crítica virtual hará posible que vuestra propia realidad se transforme, y no puedo añadir más.

Rojo (Olimpia)

Significado de ROJO.

Shilcars

Un buen punto para empezar a dilucidar qué significa el rojo en tu vida. ¿De qué está compuesto el rojo, cómo desgranarlo, cómo deshilarlo, como comprenderlo? Y si aciertas, y estoy hablando a un nivel superior, si aciertas a comprender el significado del Rojo, habrás resuelto tu incógnita.

Colokasia

Significado de mi símbolo LEO, pues el día que me lo dieron no estaba presente.

Shilcars

LEO. Comprende un sentimiento profundo de supervivencia. Y Leo, en este caso, puede llegar a ser el principal dador de ese convencimiento íntimo que habrá de recogerse en un gran abanico. El cual va a comprender el posicionamiento de los astros para dar por ultimado el proyecto. Pero siempre desde el punto de vista intuitivo, no nos equivoquemos.

Nota. A continuación Shilcars contesta a una pregunta que alguien hizo directamente por pantalla, y no recordamos lo que se preguntó:

Shilcars

Precisamente no habéis comprendido el mensaje crístico, porque no os habéis parado a dilucidar el significado de vuestra propia vida aquí, en este nivel tridimensional.

Castaño

Una última cuestión que salió en el comentario de conversaciones anteriores, sobre si existe alguna relación entre el rayo sincronizador y el llamado cinturón fotónico, o es la misma cosa.

Shilcars

Es una prueba más de que estamos hablando de las mismas cosas con un lenguaje diferente.

Castaño

Tenía la intuición de que era algo parecido o lo mismo, y creo que la respuesta corrobora que es un fenómeno de la misma naturaleza.

Sirio de las Torres

Preguntan por el significado de BRONCO y AQUIETADO.

Shilcars

BRONCO. Fácil resurgir cuando existe la energía indestructible de la convicción profunda, en la que el ser humano desarrollará sus facultades intuitivas.

AQUIETADO. Solamente con la transparencia es posible ver más allá del velo de los sentidos. Como aquietada es el agua del estanque con la que es posible ver el fondo del mismo.

Sirio de las Torres

Si no hay ninguna pregunta más vamos a despedirnos.

Shilcars

Es imprescindible saber gobernar la propia nave. En la que curiosamente, y paradójicamente, navegamos todos. Y para saber navegar con esa nave por el mar profundo, es necesario ese acto de recogimiento y de hermandad. Y, además, la concentración que permite estabilizar la energía con la que a todos y a cada uno de vosotros se acompaña de dosis de vibración.

Si vuestras mentes están dispersas recogen muy poco de ese caudal de energía. Si vuestras mentes están hermanadas se enriquecen y generan nuevos alicientes. Pero no soy yo quien va a juzgar tal situación y tal conducta, sino vosotros mismos en la intimidad.

Sin más, me despido de todos vosotros, mandándoos mi bendición. Amor Shilcars.

Sirio de las Torres

Muchas gracias por vuestra presencia, por vuestra compañía, que descanséis y buenas tardes a los americanos.

¹ Liceo tiene las mismas letras que cielo.